

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ популяции рыб»

Кафедра:	Кафедра организации и технологий аквакультуры
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	« Управление водными биоресурсами рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность/профиль **Управление водными биоресурсами рыбоохрана**», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07.2017 г. г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

2. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	60	60
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	48	48
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	8	8
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-6 -Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	
ИД-2 ПК-6 - Способен применять современные методы научных исследований в области рыбных ресурсов	
4-5	Методы рыбохозяйственных исследований

5-6	Искусственное воспроизводство рыб
6	Основы биотехнологии
6	Анализ популяций рыб
6	Производственная практика: научно-исследовательская работа (Методы рыбохозяйственных исследований)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-6 Способен применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры				
ИД-2 Способен применять современные методы научных исследований в области рыбных ресурсов				
Знания	Слабые знания о содержании излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответах; - неверные ответы на дополнительные вопросы; плохо разбирается в математических методах, применяемых в биологии	Знает: - основные вопросы биологии развития и размножения рыб; - обладает необходимым минимумом знаний об организации промысла на объектах рыбоводства и его влияния на популяцию рыб.	Знает: математические методы оценки запасов популяций рыб; - биологические механизмы развития популяций; - биологические основы плановых уловов; - математические методы оценки и анализа экспериментального материала.	Знает: - закономерности развития рыб; - генетику и биологические механизмы развития популяций; - математические методы оценки и анализа экспериментального материала; - методы повышения адаптации рыб к условиям среды.
Умения	Не умеет: - логично изложить мысли; - обосновывать ответ на вопрос; ориентироваться в ситуациях проблемах производства;	Умеет: - формулировать цели, задачи и принципы ведения рыбоводства; - использовать биометрические методы в анализе производственной деятельности;	Умеет: - формулировать цели, задачи и принципы ведения отрасли рыбоводства; - использовать биометрические методы и методы разведения и технологии	Хорошо умеет: - формулировать цели, задачи и принципы ведения отрасли рыбоводства; - использовать биометрические методы и методы разведения и технологии

	-пользоваться математическими методами биологии.	-имеет представление об экспериментальных методах исследований и их анализе.	производства в рыбном хозяйстве; -применять методы экспериментальных исследований для совершенствования производства.	производства в рыбной отрасли. -пользоваться экспериментальными методами исследования для решения производственных задач
Навыки	Недостаточно выработаны навыки использованию биологических закономерностей в организации производства и решения производственных вопросов.	Имеет: -основные навыки по: биологически обоснованным технологиям производства в рыбном хозяйстве, безопасному использования разных методов разведения, экспериментальных методов повышающих (способствующих повышению) эффективность производства.	Владеет: -основными навыками по организации биологически обоснованных технологий производства; -математическими методами оценки состояния популяции и его использования производственного экспериментальными методами, повышающих эффективность производства.	Хорошо владеет: навыками по организации биологически обоснованных технологий производства; математическими методами оценки состояния популяции и его использования производственного экспериментальными методами, повышающими эффективность производства в рыбноводном хозяйстве.

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса

Тестовый контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется посредством: устного опроса (собеседование), выполнения домашних заданий, письменной контрольной работы, тестирования, дискуссии и др.

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после завершения раздела – в виде зачета

При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ представляются вопросы по разделам контроля. Число контрольных работ в семестре обычно соответствуют количеству разделов. Они проводятся в виде тестирования или же в виде письменной работы.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Раздел 1.

- 1. Популяцией считают на основании того, что они:**
 - а) *могут свободно скрещиваться и давать плодовитое потомство;
 - б) уже несколько поколений существуют относительно обособленно от других групп этого вида
 - в) фенотипически и физиологически сходны
 - г) генетически близки.
- 2. Половая структура популяции определяется количеством:** а)
 - *женских и мужских особей
 - в) *новорожденных особей
 - б) *различных возрастных групп
 - г) старых особей
- 3. Генофондом популяции называется:**
 - а) совокупность генов одной особи
 - б) геном (гаплоидный набор хромосом) одной особи
 - в) * совокупность генов одного вида
 - г) *совокупность генов
- 4. Дрейф генов - это:**
 - а) *случайное изменение частот аллелей в малых популяциях;
 - б) изменение частот аллелей в очень больших популяциях;
 - в) колебание численности популяций;
 - г) вымирание популяции.
- 5. Сезонные колебания численности леммингов – это:**
 - а) дрейф генов
 - б) *движущий отбор
 - г) мутационный процесс
 - в) популяционные волны
- 6. Фактором эволюции, способствующим накоплению мутаций в популяции, является:**
 - а) * внутривидовая борьба
 - б) географическая изоляция
 - в) межвидовая борьба
 - г) ограничивающий фактор
- 7. Результатом действия факторов эволюции является появление у организмов:**
 - а) *новых сочетаний генов, обуславливающих развитие новых признаков;
 - б) приспособлений к условиям существования, имеющих абсолютный характер;
 - в) приспособлений к условиям существования, имеющих относительный характер;
 - г) новых генов в генофонде популяций, обеспечивающих развитие приспособлений.
- 8. Образование новых видов в природе происходит в результате:**
 - а) *природоохранной деятельности человека
 - б) *взаимодействия движущих сил эволюции
 - в) *возрастного изменения особей
 - г) сезонных изменений
- 9. Сокращение в природе ареала вида способствует**
 - а) * близкородственному скрещиванию
 - б) усложнению строения
 - в) упрощению строения
 - г) возникновению гибридов
- 10. Пример действия движущей формы естественного отбора:**
 - а) существование реликтового растения гинкго;
 - б) *появление темноокрашенной формы в популяции бабочки берёзовой пяденицы;
 - в) появление раннецветущей и позднецветущей рас погремка большого на скашиваемых лугах;
 - г) гибель длиннокрылых и короткокрылых воробьёв во время сильной бури.
- 11. Периодические колебания численности популяций (популяционные волны)**

приводят к:

- а) *увеличению доли наследственной изменчивости у организмов в популяции;
- б) *уменьшению доли наследственной изменчивости у организмов в популяции;
- в) *увеличению и уменьшению доли ненаследственной изменчивости у организмов в популяции;
- г) *изменению частот определённых мутаций и комбинаций у организмов в популяции.

12. Резкое возрастание численности особей в популяции, при котором возникает недостаток ресурсов, приводит к:

- а) *обострению борьбы за существование;
- б) *появлению мутаций;
- в) *возникновению модификаций;
- г) *появлению комбинативной изменчивости.

13. Укажите процессы, относящиеся к микроэволюции.

- а) возникновение мутаций и рекомбинаций
- б) *ароморфоз
- в) обмен генами между популяциями
- г) биологический регресс
- д) идиоадаптация
- е) колебания численности популяций

14. Соотнесите характеристики движущей и стабилизирующей форм естественного отбора.

- а) изменение среднего значения признака 1) движущий отбор
- б) *появление новых признаков 2) стабилизирующий отбор
- в) сохранение среднего значения признака
- г) действует в стабильных условиях среды
- д) действует в изменяющихся условиях среды
- е) действует в процессе приспособления популяции к среде
- ж) убирает особей, отклоняющихся от среднего значения признака

Ключ к тестам

	1	2	3	4	5
1	+				
2	+	+	+		
3				+	+
4	+				
5		+			
6	+				
7	+				
8	+	+	+		
9	+				
10		+			
11	+	+	+	+	
12	+	+	+	+	
13		+			
14		+			

Раздел 1

1. Особенность проявления количественных признаков в популяции выражается в:

1. *нормальном распределении признака, когда наибольшее число особей имеет значение признаков, близкое к среднему
2. асимметричном распределении признака, стремящимся к наибольшей величине.
3. равномерном распределении признака, когда одинаковое число особей имеет равное значение признака

2. Наибольшее и наименьшее значение признака называется:

1. репрезентативность
2. *лимиты
3. размах изменчивости

3. Разность между максимальным и минимальным уровнем признака называется:

1. репрезентативность
2. *лимит
3. размах изменчивости

4. Универсальная средняя величина, вычисляемая при биометрической обработке данных, служащая для характеристики данной группы и сравнения её с другими это:

1. граница класса
2. частота вариации
3. *средняя арифметическая

5. Средняя арифметическая это:

1. *показатель средней величины признака данной группы особей
2. показатель величины наименьшей варианты данной группы особей
3. показатель средней величины квадратического отклонения

6. Взвешенная средняя арифметическая вычисляется в случае когда:

1. измерение признака осуществляется при взвешивании на электронных весах
2. измерение признака осуществляется при взвешивании на механических весах
3. *имеется ряд средних величин одного и того же признака у численно-определенных групп

7. Основными показателями изменчивости признака являются :

1. среднее квадратическое отклонение, ошибка средней величины, коэффициент вариации
2. *среднее квадратическое отклонение, взвешенная средняя арифметическая величина, численность вариантов
3. ошибка средней величины, коэффициент инбридинга, сумма всех значений признака

8. Коэффициент вариации служит для:

1. характеристики повторяемости одноименных признаков и расчета силы взаимосвязи
2. *сравнения разноименных признаков и выявления его у одноименных признаков, но в разных группах
3. сравнения одноименных признаков и выявления преимущества одной из групп

9. Изменчивость признака считается низкой если величина коэффициента вариации:

1. меньше 15 %, но больше 5%
2. *меньше 5%.
3. меньше 10%

10. Величина, характеризующая сумму отклонений признака от средней величины называется :

1. среднее арифметическое
2. среднее геометрическое
3. *среднее квадратическое

11. Медиана:

1. величина, наиболее часто встречающаяся в данной совокупности
2. *среднее значение, которое делит ряд распределения на две равные части по числу встречающихся вариантов

3. среднее значение признаков ряда распределения

12. Мода :

1. *величина, наиболее часто встречающаяся в данной совокупности
2. среднее значение, которое делит ряд распределения на две равные части по числу встречающихся вариантов

3. среднее значение признаков ряда распределения

13. Процесс систематизации результатов наблюдений, объединение их в относительно однородные группы по некоторому признаку называется:

1. формированием данных
2. *группировкой данных
3. соединением данных

14. Ранжирование данных:

1. *расположение членов статистического ряда в возрастающем (или убывающем порядке)

2. расположение членов статистического ряда по одинаковым столбцам

3. расположение членов статистического ряда по переменным строчкам

15. Изменение функции в зависимости от изменения одного или нескольких аргументов это:

1. *регрессия
2. прогресс
3. депрессия

16 Коэффициент регрессии:

1. *насколько в среднем величина одного признака изменится при изменении на единицу другого, корреляционно связанного с ним признака.

2. насколько величина одного признака уменьшается по отношению к средней величине другого признака

3. насколько величина одного признака увеличивается по отношению к медиане другого признака

17. Под ранжированием данных понимают:

1. *расположение членов статистического ряда в возрастающем (или убывающем порядке)

2. расположение членов статистического ряда по одинаковым столбцам

3. расположение членов статистического ряда по переменным строчкам

18. Селекционные признаки классифицируются на:

1. *количественные, качественный, пороговые.
2. максимальные, пороговые, особенные
3. минимальные, качественные, выраженные.

19. Проявление, каких признаков обусловлено взаимодействием генетических и негенетических факторов:

1. * количественных
2. качественных
3. количественно-качественных

20. Для характеристики популяции, по каким признакам используют частоты генов и генотипов:

1. по количественным
2. *по качественным

3. по количественно-качественным

21. К каким признакам относится устойчивость к болезням:

1. количественным
2. качественным
3. *пороговым

22. Корреляционная связь это:

1. *связь, при которой каждому значению одного признака соответствует распределение значений другого признака и при изменении одного признака изменяется среднее значение другого признака

2. связь, при которой изменение значения одного признака не влияет на изменение среднего значения другого признака

3. связь, при которой каждому значению одного признака соответствует распределение значений другого признака и при изменении одного признака не изменяется среднее значение другого признака

23. При какой взаимосвязи отбор необходимо вести по каждому из селекционируемых признаков:

1. *обратной (отрицательной)
2. прямой (положительной)
3. временной

24. Сила и направление связи между признаками могут быть:

1. *средней замкнутой
2. слабой отрицательной
3. сильной продвинутой

25. В каких величинах измеряется коэффициент корреляции:

1. * 0 ± 1
2. 0-100%
3. 0-100

26. Сила взаимосвязи признаков считается слабой при :

1. $*r \leq \pm 0,3$
2. $r=0$
3. $r > +0,5$

27. Сила взаимосвязи признаков считается сильной при :

1. $r \leq \pm 0,5$
2. $*r \geq \pm 0,6$
3. $r = +0,5$

28. Распределение частот встречаемости двух коррелирующих признаков в корреляционной решетке в виде круга указывает на :

1. $r = -1$
2. * $r=0$
3. $r = +0,5$

29. Величина ошибки выборочного метода зависит от :

1. * изменчивости и численности вариант
2. неточности измерения признаков
3. методики исследования

30. Ошибка выборочной разности (критерий достоверности) позволяет:

1. *установить уровень достоверности разности
2. определить разность средних арифметических величин
3. выявить направление связи исследуемых величин

31. За минимальный порог достоверности принимается уровень надежности:

1. $*B \geq 0,95$ ($P \leq 0,05$)
2. $B \geq 0,99$ ($P \leq 0,01$)
3. $B \geq 0,999$ ($P \leq 0,001$)

32. Критерий достоверности разности это:

1. *сопоставление выборочной разности с ее собственной ошибкой
2. суммарная выборочная разность
3. удвоенная ошибка выборочной разности

Ключ к тестам

	1	2	3
1	+		
2		+	
3		+	
4			+
5	+		
6			+
7		+	
8		+	
9		+	
10			+
11		+	
12	+		
13		+	
14	+		
15	+		
16	+		
17	+		
18	+		
19	+		
20		+	
21			+
22	+		
23	+		
24	+		
25	+		
26	=		
27		+	
28		+	

29	+		
30	=		
31	+		
32	+		

Вопросы для текущего контроля :

1. Естественная смертность. Понятие смертности. Способы выражения, единицы измерения.
 2. Мгновенный коэффициент смертности, действительный коэффициент смертности.
 3. Коэффициент выживания.
 4. Понятие и способы выражения естественной смертности, факторы ее определяющие.
 5. Промысловая смертность. Понятие промысловой смертности и способы ее выражения.
 6. Показатели промыслового воздействия: геометрическая интенсивность лова, интенсивность лова, промысловое усилие, интенсивность вылова и коэффициент эксплуатации, уловистость. Взаимосвязь показателей.
 7. Методы оценки смертности. Общий подход к определению смертности.
 8. Классификация методов определения смертности: методы, основанные на анализе кривых населения, методы, базирующиеся на показателях относительной численности, методы оценки естественной смертности.
 9. Воспроизводство и пополнение стада рыб
 10. Специфика использования понятия «рождаемость» в промысловой ихтиологии
 11. Зависимость продуктивности по икре Е от собственных параметров популяции
 12. Численность возрастных групп
 13. Половая структура
 14. Репродуктивная структура
 15. Индивидуальная плодовитость особей
 16. Проблема оценки связи запас—пополнение
- Вопросы рубежного контроля № 3
1. Виртуально-популяционный анализ. Теоретические основы виртуально-популяционного анализа.
 2. Понятие виртуальной популяции. Математическое выражение основных параметров ВПА. Недостатки ВПА.
 3. Источники информации, используемые для построения кривых выживания и оценки смертности.
 4. Метод А.Н.Державина (1922). 5. Метод Мэрфи.
 6. Метод Галланда. Основные подходы к анализу получаемых результатов.
 7. Рождаемость. Основные понятия, виды. Плодовитость.
 8. Понимание пополнения и численность нерестовых групп. Соотношение между биологическим и промысловым пониманием пополнения. Методы оценки пополнения.
 9. Половая и репродуктивная структура популяции.
 10. Интуитивный подход к исследованию проблемы «запас-пополнение».
 11. Эмпирический подход.
 12. Модель Бертона-Холта.
 13. Модель Рикера.
 14. Когортный анализ Поупа (Pope, 1972)
 15. Сепарабельный анализ (SVPA) (Pope, Shepherd, 1982)
 16. Многовидовой анализ MSVPA (Multi-species VPA)

- 17.Рост и продуктивность популяции
- 18.Индивидуальный рост (рост особи)
- 19.Линейная функция
- 20.Экспоненциальная функция
- 21.Степенная функция
- 22.Источники информации для определения параметров роста
- 23.Биомасса популяции (ихтиомасса)
24. Типы роста популяций
- 25.Рост популяции в нелимитирующих условиях: J-образный рост
- 26.Рост популяции в лимитируемых условиях: S-образный рост
27. Типы стратегий экологического отбора в эволюции
- 28.Регуляция численности популяции
- 29.Продуктивность популяций
30. Чистая продукция
31. Валовая продукция
32. Изменение продуктивности популяции в процессе
33. Рождаемость. Основные понятия, виды. Плодовитость.
34. Понимание пополнения и численность нерестовых групп. Соотношение между биологическим и промысловым пониманием пополнения. Методы оценки пополнения.
35. Половая и репродуктивная структура популяции.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

5 семестр/ 3 курс-зачет.

Утверждаю Заведующий
кафедрой
организации и технологий аквакультуры
_____ А.Б.Алиев
протокол № 10 « 18 » 05 2026г.

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.05. «Анализ популяций рыб»

направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль- «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

1. Стабильные и нестабильные популяции. Условия стабилизации численности популяций, критерии стабильности.
2. Характер изменений возрастной структуры популяции и величины запаса в зависимости от эффективности воспроизводства и промысла. Уравнение Баранова.
3. Условия стабилизации численности популяций, критерии стабильности
4. Понятие о популяционных параметрах. Статические параметры – численность, биомасса, плотность, структура.
5. Динамические параметры – рождаемость, рост,

естественная смертность, промысловая смертность.

6. Способы выражения динамических параметров популяции, формальное описание, способы определения.

7. Понятие о структуре популяций. Собственная и экологическая структура популяций.

8. Понятие о промысловой структуре. Возрастная структура популяций. Кривые выживания, населения, улова.

9. Флюктуации численности и возрастной структуры рыб

10. Особенности экологической структуры популяции рыб.

11. Промысловая структура популяции

12. Единицы и способы измерения величины популяции.

13. Анализ структуры нестабильных популяций.

14. Понятие о популяционных параметрах. Статические параметры – численность, биомасса, плотность, структура.

15. Понятие о популяционных параметрах. Статические параметры – численность, биомасса, плотность, структура.

16. Динамические параметры – рождаемость, рост, естественная смертность, промысловая смертность.

17. Способы выражения динамических параметров популяции, формальное описание, способы определения.

18. Понятие о структуре популяций. Собственная и экологическая структура популяций.

19. Понятие о промысловой структуре. Возрастная структура популяций. Кривые выживания, населения, улова.

20. Расчет численности популяции рыб.

21. Принципы оценки абсолютной численности рыб.

22. Основное уравнение улова

23. Критерии стабильности популяции рыб

24. Флюктуации численности и возрастной структуры рыб

25. Особенности экологической структуры популяции рыб.

26. Единицы и способы измерения величины популяции.

27. Анализ структуры нестабильных популяций.

28. Регуляция численности популяции 29. Продуктивность популяций

30. Изменение продуктивности популяции в процессе

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачет» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 15

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

